

■ επωνύμως

Ο μήνας των καταλήψεων!

Τα τελευταία χρόνια ο Νοέμβριος συνδέθηκε με τις καταλήψεις στα σχολεία. Κάθε χρόνο τέτοια εποχή τα σχολεία κατεβάζουν ρολά και οι μαθητές ξεκινούν την εξάσκηση στις αγωνιστικές κινητοποιήσεις και διεκδικήσεις.

Αποτέλεσμα; 1.150 καταλήψεις και 2 δισ. ευρώ ζημιές τα τελευταία 4 χρόνια μόνο! Ποιος ζημιώνεται και ποιος κερδίζει από όλα αυτά; Μα οι ίδιοι οι μαθητές πρωτίστως. Χιλιάδες χαμένες διδακτικές ώρες που δεν αναπληρώνονται ποτέ. Τεράστιο κόστος μόνο και μόνο για αποκατάσταση ζημιών. Δαπάνες τις οποίες πληρώνει ο κάθε Έλληνας φορολογούμενος.

Και τα αιτήματα; Από το γενικό ευχολόγιο περί βελτίωσης του επιπέδου της παιδείας έως την πεζοδρόμηση έξω από το σχολείο. Ποιος κάθισε ποτέ να μετρήσει ποιο το όφελος και ποιες οι ζημιές από αυτές τις κινητοποιήσεις; Μήπως τελικά δεν είναι παρά μια

«επαναστατική γυμναστική»; Γιατί, βεβαίως, να συμφωνήσουμε ότι

Της
ΛΙΑΝΑΣ ΓΟΥΤΑ*
lv.gouta@hellenic-petroleum.gr



η παιδεία αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα, και μεγάλα, δομικά και ουσιαστικά, αλλά και μικρότερα όπως η κατάσταση των κτιρίων και η υλικοτεχνική υποδομή. Αλλά εκείνο που πρέπει να βρούμε είναι το σωστό τρόπο διεκδίκησης. Έναν τρόπο με τον οποίο να μην πυροβολούμε το πόδι μας και να μη μας οδηγεί στην «εκπαιδευτική αυτοκτονία».

Τρόποι διεκδίκησης μπορούν να βρεθούν πολλοί και μάλιστα πολύ αγωνιστικοί και διεκδικητικοί, που να ταιριάζουν στην επινοητικότητα, τη φαντασία και την ευφυΐα της νεολαίας. Ας μπει όμως κάπου και το σύνθημα «Ούτε μια ώρα μαθήματος χαμένη, ούτε ένα ευρώ της παιδείας χαμένο!»! Γιατί, τελικά, αυτή δε πρέπει να είναι η βάση για το ξεκίνημα της διεκδίκησης; Κι από κει και πέρα να επιδιώξουμε ακόμη μεγαλύτερες επενδύσεις (και όχι δαπάνες) για την παιδεία, ακόμη πιο ποιοτική και αναβαθμισμένη παιδεία.

Ωστόσο, η εικόνα των κλειστών, βανδαλισμένων σχολείων δυστυχώς δεν πείθει κανέναν για την αποτελεσματικότητα των κινητοποιήσεων. Αντιθέτως σπρώχνει όλο και περισσότερο προς την ιδιωτική εκπαίδευση, η οποία εγγυάται τουλάχιστον τα βασικά: τις διδακτικές ώρες και το περιβάλλον διδασκαλίας. Και μόνο αυτό αρκεί για να γίνει πόλος έλξης όχι μόνο για τους «έχοντες» την οικονομική δυνατότητα, αλλά και για οικογένειες που επιλέγουν ακόμη και να στερούνται προκειμένου να εξασφαλίσουν στα παιδιά τους τις βασικές ώρες εκπαίδευσης και το κατάλληλο περιβάλλον.

*Η ΛΙΑΝΑ ΓΟΥΤΑ είναι χημικός μηχανικός